

天保民學校 周年校務計劃書 2020/2021 年度

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 管理與組織 幫助教師團隊提升效能，邁向專業成熟</p> <p>調整各項行政策略，應對疫情</p>	<p>1. 試行教師評核觀課之新機制，按需要加以修繕</p> <p>2. 因應疫情的發展，隨時調整各項行政策略，配合各方所需</p>	<p>1.1 為年度中需進行整全考績評核的教師進行評核式觀課。並參考外評的建議，重點鼓勵同工加強給予學生具體的回饋和學生的互動</p> <p>2.1 行政方面，在上課時間表編排、學生返放學、校車、午膳、課業派送、家校聯繫及教職員值日等各項工作上隨時依據疫情的發展作出適時及適當的調適</p> <p>2.2 在學生支援方面，在學生未能返校上課的日子，與家長保持聯繫，了解學生及其家庭的需要，以便在學生照顧、學習、物資需求以致經濟上盡量給予支援</p>	<p>-為全部於年度中需進行整全考績評核的教師進行評核式觀課</p> <p>-能安排校長職級以外的同工聯同校長/副校長共同進行有關觀課的工作</p> <p>-觀課者能於大部分課堂中，就教師給予學生具體的回饋和學生的互動的情況給予正面的評價</p> <p>-於行政/校務會議中大多數同工對是項工作的成效表示認同，給予正面的評價</p> <p>-能作出各項應變的措施</p> <p>-有關措施在行政會議上到大部分與會者給予正面的評價</p> <p>-能於學生未能返校上課的日子，每隔不多於約6週與家長聯繫最少一次</p> <p>-有關措施在行政會議上到大部分與會者給予正面的評價</p>	<p>-觀課記錄</p> <p>-有關之會議記錄</p> <p>-有關之會議記錄</p> <p>-家校聯絡表</p> <p>-有關之會議記錄</p> <p>-有關之援助記錄，如車費減免申請表</p>	<p>陳、馬、彭</p>

天保民學校 周年校務計劃書 2020/2021 年度

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 管理與組織 全面推行電子教學，應對疫情，提升教學效能</p>	<p>3. 全校各級各組全面推行電子書及以視像教材為媒介的電子教學</p>	<p>3.1 中文、數學、英語、常識及通識五科全面於各級組別推行電子書教學，由科任老師製作配合各單元教學內容之電子書，供學生在校及在家中學習，加強教學延伸的實施</p> <p>3.2 於學生未能回校上課的日子，全部科組均會配合授課單元，定期製作視像教材供有關學生進行學習</p> <p>3.3 透過電聯及通告等方式識別在器材及技能上有需要支援的學生，再以器材送贈/借用及個別技術支援計劃等方式提供援助，務使所有學生能在家中進行電子學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> -中文、數學、英語、常識及通識五科能於各單元、各級組別製作電子書配合教學 -於學生未能回校上課的日子，全部科組均能配合授課單元，每兩至三週製作不少於一套視像教材供學生進行學習 -於科組會議中大多數同工對有關工作的成效表示認同，給予正面的評價 -於行政會議中大多數同工對各項工作的成效表示認同，給予正面的評價 -於校務會議中大多數同工對各項工作的成效表示認同，給予正面的評價 -全校不少於 90%的同學能在家中進行電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> -各科組會議討論 -行政會議討論 -校務會議討論 -電子學習組及資訊科技組工作進度報告 -社工組報告 	<p>馬、彭、 電子學習組、資訊科技組及 社工組</p>

天保民學校 周年校務計劃書 2020/2021 年度

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
2. 學與教 課程的檢討與修繕	1. 整合學習內容，加強課程的銜接	1.1 因課時的變動，調適教學內容 1.2 整合科目的學習內容及銜接性 1.3 受疫情的影響，統合及理順未授的教學內容	1.1 因課時變動，豐富教學內容 - 生活教育科 - 中國語文科 1.2.1 依教育局的指引，完成課程修繕 - 音樂科課程(基礎教育) - 英國語文科(輕度) 1.2.2 檢視高中的課程 1.2.3 整合初中至高中的學習內容及銜接性 - 電腦科/資訊及通訊科技科 - 設計與科技/設計與應用科技 - 通識 - 工作技能 1.3 按各科的獨特性，修訂本學年的教學內容	1.1 課程文件 1.2.1 課程文件 1.2.2 課程文件 1.2.3 課程文件 1.3 各科課程之實際修訂	-教務組、生活教育組及中文科科主任 -課程發展組、英文及音樂科科主任 -教務組、相關科主任 -各科科主任
	2. 推行價值教育 3. 加強推動 STEM 教育	2.1 制訂有關整校推行價值教育政策 3.1 為教職員舉辦培訓活動，以便更有效策劃及推行STEM教育 3.2 購買合適的設備或教材 3.3 透過課程規劃，於相關的學科中加入STEM元素 3.4 策劃全校性的活動計劃，增進學生對 STEM 的興趣及知識	2.1.1 整合有關價值教育的內容 2.1.2 教務主任制訂有關校本價值教育政策的推行策略及時間表 3.1 邀請外間機構為教職員進行最少兩次培訓，提升教師的專業 3.2 利用有關撥款購買設備或教材 3.3.1 檢視科學、科技及數學範疇，整合教學內容，推行跨科活動 3.3.2 於常識科加入探究、觀察技能訓練 3.4.1 舉行一次全校性活動 3.4.2 舉辦最少兩次的午間訓練活動 3.4.3 成立 STEM 興趣小組 3.5 成立 STEM 頻道，定時發放資訊	2.1 課程文件 3.1 問卷 3.2 購買設備或教材 3.3.1 課程文件 3.3.1 課程文件 3.4 活動成效問卷、活動記錄 3.5 教學影片	-教務組、各任教科任 -STEM 推廣組 -STEM 推廣組 -STEM 推廣組、常識科、數學科及科技領域科主任 -各任教科任 -STEM 推廣組

		3.5 成立 STEM 頻道，讓學生透過觀看影片，思考解決問題的方 案，激發動手做的好奇心			
➤ 教學策略的 提升與發 展	4. 倡導教研風氣	4.1 選定教學難點進行備課，教師 互相交流教學經驗及策略 4.2 通過觀課、評課後等方式，提 升教師的教學技巧	4.1 教師能在校內進行經驗分享，促 進教學成效 4.2 成立工作小組，改進教師的教學 技巧	4.1 經驗分享會 4.2 會議文件	-教務組、相關 科主任、參與 教師 -教務組、校 長、副校長 -各任教科任

天保民學校 周年校務計劃書 2020/2021 年度

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<p>3.校風及學生成長支援</p> <p>以基督教的精神，推動生命教育</p>	<p>1. 認識基督教的核心價值，展現人生的真善美</p>	<p>1.1 透過週會、團契、聖經課等恆常性學習活動，認識基督教的精神，培養各種價值觀</p> <p>1.2 透過宣傳及全校性活動，認識基督信仰的真諦，效法基督的榜樣，實踐真理。</p>	<p>1.1 大部分學生用心上課，輕度組有 70%的同學能回答老師的提問，中度組有 50%的同學能回答老師的提問</p> <p>1.2.1 全年不少於 5 次利用小息宣傳</p> <p>1.2.2 全年舉行一次全校性活動</p> <p>1.2.3 推行基督小信徒計劃，全校不少於 10 人參與</p>	<p>-口頭提問</p> <p>-工作紙</p> <p>-觀察</p> <p>-活動紀錄</p> <p>-出席紀錄</p>	<p>宗教事務組</p> <p>宗教事務組</p> <p>生命教育小組</p> <p>生命教育小組</p> <p>宗教事務組</p>
	<p>2. 明白生命的意義，建立正確人生觀，懂得以積極的態度面對困難</p>	<p>主題：愛自己(活出色彩、挑戰自我)</p> <p>2.1 透過課程規劃，全面地認識自己</p> <p>2.2 透過主題性活動，豐富生活，活出色彩，挑戰自我</p> <p>2.3 透過與科組合作，舉辦活動，培養正面的價值觀</p>	<p>2.1 全年各班最少進行四節生命教育教育課</p> <p>2.2 舉行至少三項有關主題的活動</p> <p>2.3 全年與不少於三個科組合作舉辦活動</p>	<p>-課程文件</p> <p>-活動紀錄</p> <p>-活動紀錄</p>	<p>生命教育小組</p> <p>生命教育小組</p> <p>生命教育小組</p>
	<p>3. 為教職員及家長進行培訓工作，以便更有效策劃及推行生命教育</p>	<p>3. 邀請外間機構為教職員進行培訓工作，提升他們推行生命教育的能力</p>	<p>3. 全年舉行最少一次教師培訓</p>	<p>-問卷</p>	<p>生命教育小組</p>

